

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500116 (CU Plasencia) 500028 (FCCEE Badajoz) 500072 (FEFT Cáceres)				
Denominación (español)	SISTEMA FISCAL ESPAÑOL I (GRADO ECONOMÍA) SISTEMA FISCAL ESPAÑOL (GRADO ADE, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, DOBLE GRADO ADE-ECO, DOBLE GRADO ADE-RLRH, DOBLE GRADO ADE-DERECHO, DOBLE GRADO ADE-TURISMO)				
Denominación (inglés)	SPANISH FISCAL SYSTEM I (GRADO ECONOMÍA) SPANISH FISCAL SYSTEM (GRADO ADE, ADE-ECO, ADE-RLRH, ADE-DERECHO)				
Titulaciones	• Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) • Grado en Economía • Grado en Finanzas y Contabilidad • P.C.E.O. ADE /Derecho • P.C.E.O. ADE /Economía • P.C.E.O. ADE /Relaciones Laborales y Recursos Humanos • P.C.E.O. ADE/ Turismo				
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Badajoz) Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (Cáceres) Centro Universitario de Plasencia				
Módulo	MARCO JURÍDICO Y FISCALIDAD (GRADO ADE, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD) SECTOR PÚBLICO (GRADO ECONOMÍA)				
Materia	SISTEMA FISCAL ESPAÑOL				
Carácter	OBLIGATORIO	ECTS	6	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
JOSÉ MANUEL CORDERO FERRERA		249		jmcordero@unex.es	
LOURDES JEREZ BARROSO		250		ljerez@unex.es	
INÉS PIEDRAESCRITA MURILLO HUERTAS		221		ihuertas@unex.es	
CARMEN ANA CHAVES GALÁN		113		cchagal@unex.es	
ROSA MARÍA GALAPERO FLORES		15		galapero@unex.es	
MARÍA SONIA GARCÍA BACHILLER		2.50		msgarciab@unex.es	
DIEGO BECERRA FERNÁNDEZ		2.39		dbecerraf@unex.es	

Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
Departamento	ECONOMÍA DERECHO PÚBLICO
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Coordinador Intercentros y Coordinador en Badajoz: JOSÉ MANUEL CORDERO FERRERA Coordinadora en Cáceres: ROSA MARÍA GALAPERO FLORES Coordinadora en Plasencia: CARMEN ANA CHAVES GALÁN
Competencias	
BÁSICAS (GRADO ADE Y GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD)	
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
GENERALES (GRADO ADE)	
CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes en el ámbito privado y/o en el público.	
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial	
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos y empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos	
CG5: Capacidad para integrarse en la gestión empresarial	
TRANSVERSALES (GRADO ADE)	
CT2: Capacidad de organización y planificación	
CT6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas	
CT7: Capacidad para la resolución de problemas	
CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo	

ESPECÍFICAS (GRADO ADE)
CE7: Adquirir conocimientos en relación con el sistema fiscal-tributario aplicado a la empresa
GENERALES (GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD)
CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.
CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.
CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales.
CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.
CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.
CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.
CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.
TRANSVERSALES (GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD)
CT5: Capacidad para tomar decisiones
CT7: Capacidad crítica y autocrítica
CT8: Responsabilidad social
CT9: Capacidad de aprendizaje autónomo
ESPECÍFICAS (GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD)
CE26 - Comprender la naturaleza de la empresa e instituciones financieras y su relación con el entorno socioeconómico y el marco jurídico fiscal
BÁSICAS (GRADO ECONOMÍA)
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por

medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
GENERALES (GRADO ECONOMÍA)
CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.
CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CG4 - Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional).
CG5 - Capacidad para integrarse en la gestión económica y empresarial.
TRANSVERSALES (GRADO ECONOMÍA)
CT2 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
CT4 - Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.
CT8 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT10 - Capacidad para la resolución de problemas.
ESPECÍFICAS (GRADO ECONOMÍA)
CE3 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía del sector público.
Contenidos
Descripción general del contenido: El objetivo de la asignatura es proporcionar un conocimiento práctico del Sistema Fiscal Español profundizando en sus principales figuras impositivas. En este sentido, la asignatura presta una atención especial al Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, limitando el estudio del Impuesto de Sociedades y el Impuesto sobre el Valor Añadido a una aproximación más general. El análisis en profundidad de los aspectos fundamentales relativos a estas dos figuras tributarias y de las actividades económicas en el IRPF se aborda en las asignaturas optativas de cursos superiores denominadas "Sistema Fiscal II" (Grado de Economía) y "Fiscalidad Empresarial" (Grado ADE y Dobles Grados). Atendiendo a estos criterios, los principales contenidos de la asignatura son los siguientes:

· Ingresos públicos y tributos. · El impuesto sobre la renta de las personas físicas: aproximación general a la estructura del impuesto · El impuesto sobre la renta de las personas físicas: determinación de la base imponible y liquidable · El impuesto sobre la renta de las personas físicas: determinación de cuotas impositivas y tributación familiar · El impuesto de sociedades: aproximación general a la estructura del impuesto · El impuesto sobre el valor añadido: aproximación general a la estructura general del impuesto
Temario
Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN Contenidos teóricos del tema 1: 1.1. Ingresos públicos y tributos 1.2. Elementos del tributo 1.3. Aproximación al sistema fiscal español Descripción de las actividades prácticas del tema 1: 1.A. Una aproximación al sistema fiscal español
Denominación del tema 2: EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS: APROXIMACIÓN GENERAL A LA ESTRUCTURA DEL IMPUESTO Contenidos teóricos del tema 2: 2.1. Claves del impuesto sobre la renta 2.2. Estructura del impuesto 2.3. Naturaleza, objeto, configuración y ámbito de aplicación 2.4. Hecho imponible y rentas exentas 2.5. Contribuyentes 2.6. Periodo impositivo, devengo e imputación temporal Descripción de las actividades prácticas del tema 2: 2.A. Resolución de un supuesto general simplificado 2.B. Resolución de supuestos prácticos sobre el hecho imponible y rentas exentas 2.C. Resolución de supuestos prácticos de elementos personales y temporales
Denominación del tema 3: EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS: DETERMINACIÓN DE LA BASE IMPONIBLE Y LIQUIDABLE Contenidos teóricos del tema 3: 3.1. Consideraciones generales 3.2. Rendimientos del trabajo personal 3.3. Rendimientos del capital inmobiliario y mobiliario 3.4. Imputaciones de renta

3.5. Rendimientos de actividades económicas 3.6. Ganancias y pérdidas patrimoniales 3.7. Bases imponible: Integración y compensación de rentas 3.8. Reducciones y bases liquidables Descripción de las actividades prácticas del tema 3: 3A. Ejercicios prácticos sobre rendimientos del trabajo 3B. Ejercicios prácticos sobre rendimientos del capital (inmobiliario y mobiliario) 3C. Ejercicios prácticos sobre ganancias y pérdidas patrimoniales 3D. Ejercicios prácticos sobre determinación de bases imponible y liquidables
Denominación del tema 4: EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS: DETERMINACIÓN DE CUOTAS IMPOSITIVAS Y TRIBUTACIÓN FAMILIAR Contenidos teóricos del tema 4: 4.1. Mínimo personal y familiar 4.2. Cálculo de la cuota íntegra 4.3. Deducciones y cuota líquida 4.4. Retenciones, ingresos a cuenta, pagos fraccionados y cuota diferencial 4.5. Tributación familiar Descripción de las actividades prácticas del tema 4: 4A. Ejercicio práctico sobre la determinación de la cuota íntegra. 4B. Ejercicio práctico sobre la determinación de la cuota líquida. 4C. Ejercicio práctico sobre la determinación de la cuota diferencial 4D. Ejercicio práctico sobre la tributación familiar
Denominación del tema 5: EL IMPUESTO DE SOCIEDADES: APROXIMACIÓN GENERAL A LA ESTRUCTURA DEL IMPUESTO Contenidos teóricos del tema 5: 5.1. Introducción: Estructura básica del impuesto 5.2. Naturaleza, hecho imponible, sujeto pasivo y período impositivo 5.3. Determinación de la base imponible y cálculo de los ajustes extracontables 5.4. Cálculo del impuesto: Cuota íntegra, deducciones y cuota diferencial Descripción de las actividades prácticas del tema 5: 5A. Ejercicio práctico sobre el esquema de liquidación 5B. Ejercicios prácticos sobre ajustes extracontables 5C. Ejercicio práctico sobre la liquidación del impuesto incluyendo deducciones
Denominación del tema 6: EL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO: APROXIMACIÓN GENERAL A LA ESTRUCTURA DEL IMPUESTO Contenidos teóricos del tema 6: 6.1. Introducción: Estructura básica del impuesto 6.2. Naturaleza, lugar de realización del hecho imponible, sujeto pasivo y devengo 6.3. Determinación de la base imponible y tipos impositivos 6.4. Cálculo del impuesto: regla de la prorrata Descripción de las actividades prácticas del tema 6: 6A. Ejercicios prácticos sobre la determinación de la base imponible

- 6B. Ejercicios prácticos sobre el cálculo del impuesto
6C. Ejercicios prácticos sobre la aplicación de la regla de la prorrata

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	12	2,5				1,5	0	8
2	29	8,5				2,5	0	18
3	29,5	8,5				2,5	0	18
4	29,5	8,5				2,5	0	18
5	23	6,5				3	0	14
6	23	6,5				3	0	14
Evaluación	4	4						
TOTAL	150	45	0	0	0	15	0	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Grado en Economía

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Grado en ADE

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
7. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación

GRADO en Finanzas y Contabilidad

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

- Conocimiento general de los elementos del tributo y de los principales impuestos del sistema fiscal español: IRPF, IVA e Impuesto de Sociedades.
- Capacidad para resolver supuestos prácticos relacionados con la casuística de dichos impuestos.
- El alumno sabrá cómo liquidar estos impuestos, facilitando la gestión de sus propias responsabilidades tributarias y el posible asesoramiento de terceros.
- Conocer y aplicar los distintos procedimientos tributarios que se deben desarrollar en las distintas manifestaciones de aplicación de los tributos.

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura estará compuesto por tres partes: cuestiones teórico-prácticas planteadas en clase, un examen parcial y un examen final.

A) La resolución de cuestiones teórico-prácticas en las clases constituirá un 20% de la nota final de la asignatura. Dentro de este bloque se podrá distinguir entre la resolución de cuestiones teóricas, ejercicios o temas de discusión que se irán proponiendo a lo largo del curso. En cada actividad propuesta se indicará la puntuación máxima de la misma, siendo la nota de la evaluación continua la suma de las calificaciones obtenidas en los diferentes bloques considerados. En el caso de que un alumno no entregara alguna de las cuestiones planteadas su calificación en dicha actividad sería de 0 puntos. Estas actividades no son recuperables.

B) Examen parcial sobre los contenidos impartidos hasta completar los temas relativos al IRPF, al que se le otorgará una ponderación de un 20%. En el caso de que un alumno no realizase el examen parcial, su calificación en dicha actividad sería de 0 puntos. Esta actividad tampoco sería recuperable.

C) El examen final de la asignatura representará el 60% restante de la nota final. El examen final englobará todo el contenido de la asignatura (contenidos teóricos y prácticos).

En los exámenes (parcial y final) se plantearán varias cuestiones de carácter teórico-práctico (que podrán ser tipo test o preguntas cortas con respuestas concretas) y la resolución de varios supuestos prácticos. En caso de que haya preguntas tipo test de carácter teórico, se obtendrá una valoración positiva si la respuesta es correcta y una penalización negativa si la respuesta es errónea.

El profesorado podrá exigir una calificación mínima en alguna de las partes de la evaluación para superar la asignatura.

(*) Alternativamente, según el artículo 4.1 de la Normativa de Evaluación, existe la modalidad de evaluación global. Sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, con una estructura idéntica a la descrita previamente, con un peso del 100% en la nota final y cuya superación implica aprobar la asignatura, que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Para acogerse a esta modalidad, según los artículos 4.3 y 4.5 de la normativa, los estudiantes deberán declararlo expresamente dentro del plazo previsto mediante la herramienta habilitada en el Campus virtual. El plazo para esta asignatura corresponde al primer cuarto del periodo de impartición o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS DEL CURSO ACADÉMICO (junio, julio y convocatoria extraordinaria de enero).

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de junio, para posteriores convocatorias se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria de junio hubiera obtenido en las actividades planteadas en las clases prácticas y seminarios.

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, no se podrá entrar con móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara su utilización, el alumno será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Albi, E., Paredes, R. y Rodríguez Ondarza, J. A. (2024): SISTEMA FISCAL ESPAÑOL I Y II. Editorial Ariel, 15ª Edición.

Angoitia, M. A. y Tobes, P. (2023). SISTEMA FISCAL ESPAÑOL: ESQUEMAS Y CASOS PRÁCTICOS. CURSO 2024-25, Universidad Autónoma de Madrid.

Calvo Ortega, R. y Calvo Vérguez, J., (2024): CURSO DE DERECHO FINANCIERO. I. DERECHO TRIBUTARIO (PARTE GENERAL Y PARTE ESPECIAL). II. DERECHO PRESUPUESTARIO, 28ª ed., Thomson-Civitas, Madrid, Última edición

Dizy Menéndez, D., Rodríguez Ondarza, J.A. y Roji Chandro, L.A. (2021): SISTEMA FISCAL ESPAÑOL. Ejercicios prácticos, Editorial Universitaria. Ramón Areces.

Moreno Moreno, M.C. y Paredes Gómez, R. (2024): CASOS PRÁCTICOS DE SISTEMA FISCAL. Resueltos y comentados, 7ª Edición, Editorial DELTA publicaciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Delgado, F. y Fernández-Llera, R. (eds.) (2013): IMPUESTOS PARA TODOS LOS PÚBLICOS, Editorial Pirámide.

Martín Queralt, J.M., Lozano Serrano, C., Tejerizo, J.M., Casado, G. y Orón, G. (2024). CURSO DE DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO. Editorial Tecnos, 35ª Edición.

LEGISLACIÓN BÁSICA

Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas:

*Ley 26/2014 de 27 de Noviembre, por la que se modifica la Ley 35/2006, de 28 de Noviembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas

* Real Decreto Legislativo 35/2006, de 28 de noviembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y de modificación parcial de las Leyes de los Impuestos sobre Sociedades, sobre la Renta de no residentes y sobre el Patrimonio. (BOE 29-11-2006).

* Real Decreto 439/2007, de 30 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y se modifica el Reglamento de Planes y Fondos de Pensiones (BOE 31-03-2007).

* Real Decreto 1775/2004, de 30 de julio, por el que se aprueba el Reglamento del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (BOE 04-08-2004).

Impuesto sobre la Renta de Sociedades:

* Ley 27/2014, de 27 de Noviembre, del Impuesto sobre Sociedades (BOE 28112014)

* Real Decreto Legislativo 4/2004, de 5 de marzo, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Impuesto sobre Sociedades.

* Real Decreto 1777/2004, de 30 de julio, por el que se aprueba el Reglamento del Impuesto sobre Sociedades.

Impuesto sobre el Valor Añadido:

* Ley 37/1992, de 28 de diciembre.

* Real Decreto 1624/1992, de 29 de diciembre.

Todas estas normativas pueden descargarse directamente desde la web de la Agencia Tributaria (www.aeat.es) y el Ministerio de Hacienda (www.minhac.es/tributos/legislación)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

www.aeat.es

www.minhac.es/tributos/legislación

Campus virtual de la asignatura