

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

INFORME ANUAL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 22-01-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma: Francisco Javier Hierro Hierro Coordinador de la Comisión del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	9
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	13
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	17
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	17
2.3.2. Satisfacción con la titulación	18
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	19
2.4. Indicadores de proceso académico	20
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	20
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	22
3. Valoración del título (criterios y directrices)	23
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	23
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	26
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	26
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	26
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	28
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	29
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	30
4. Reclamaciones.....	31
5. Plan de mejoras.....	32
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	32
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	33

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://eco.unex.es/titulaciones/1113/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://eco.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	FRANCISCO JAVIER HIERRO HIERRO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	150

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

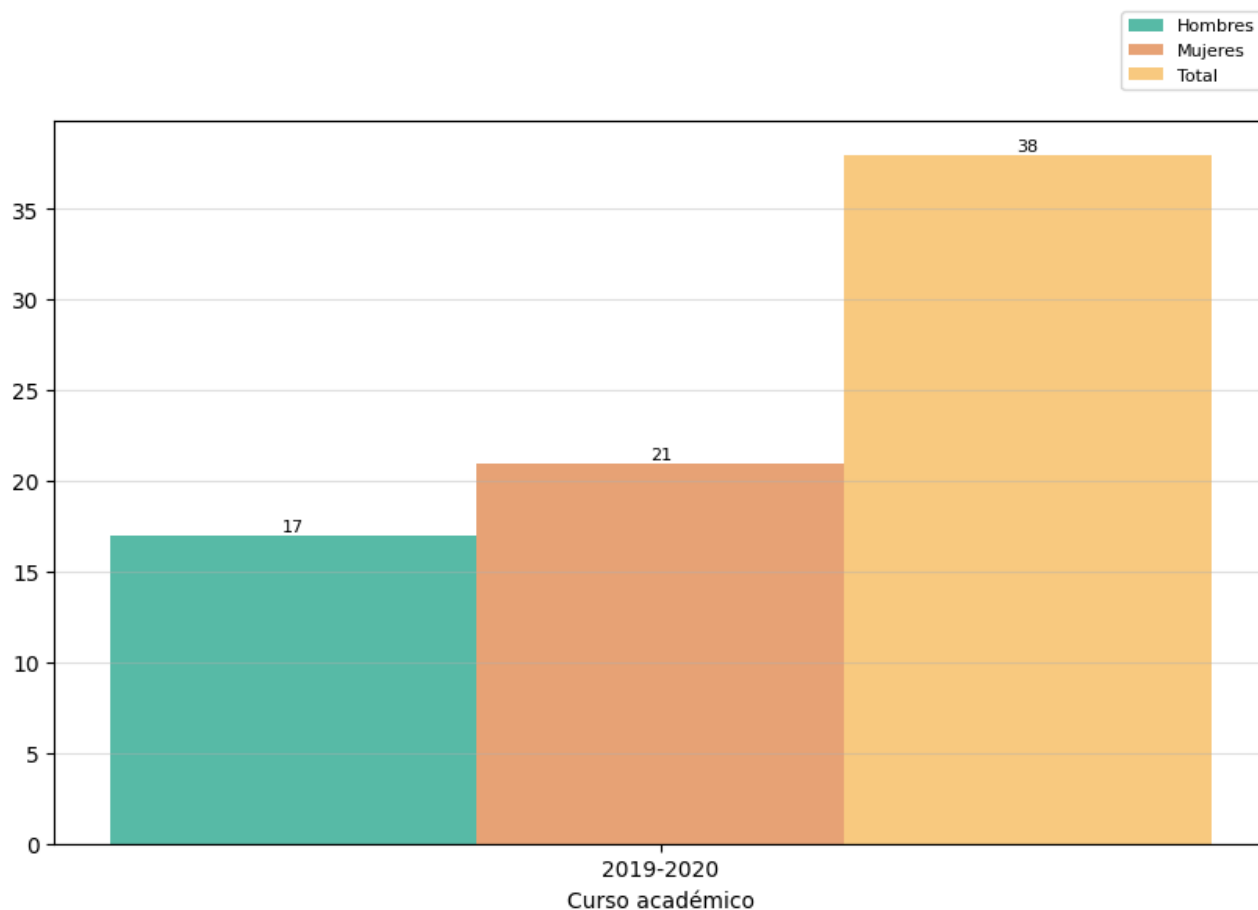
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)¹.

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

La cifra de personas matriculadas de nuevo ingreso se remonta al curso académico 2019-2020, durante el cual se modificó el plan de estudios dando lugar a un nuevo código (1117). No corresponde ahora valorar este dato.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



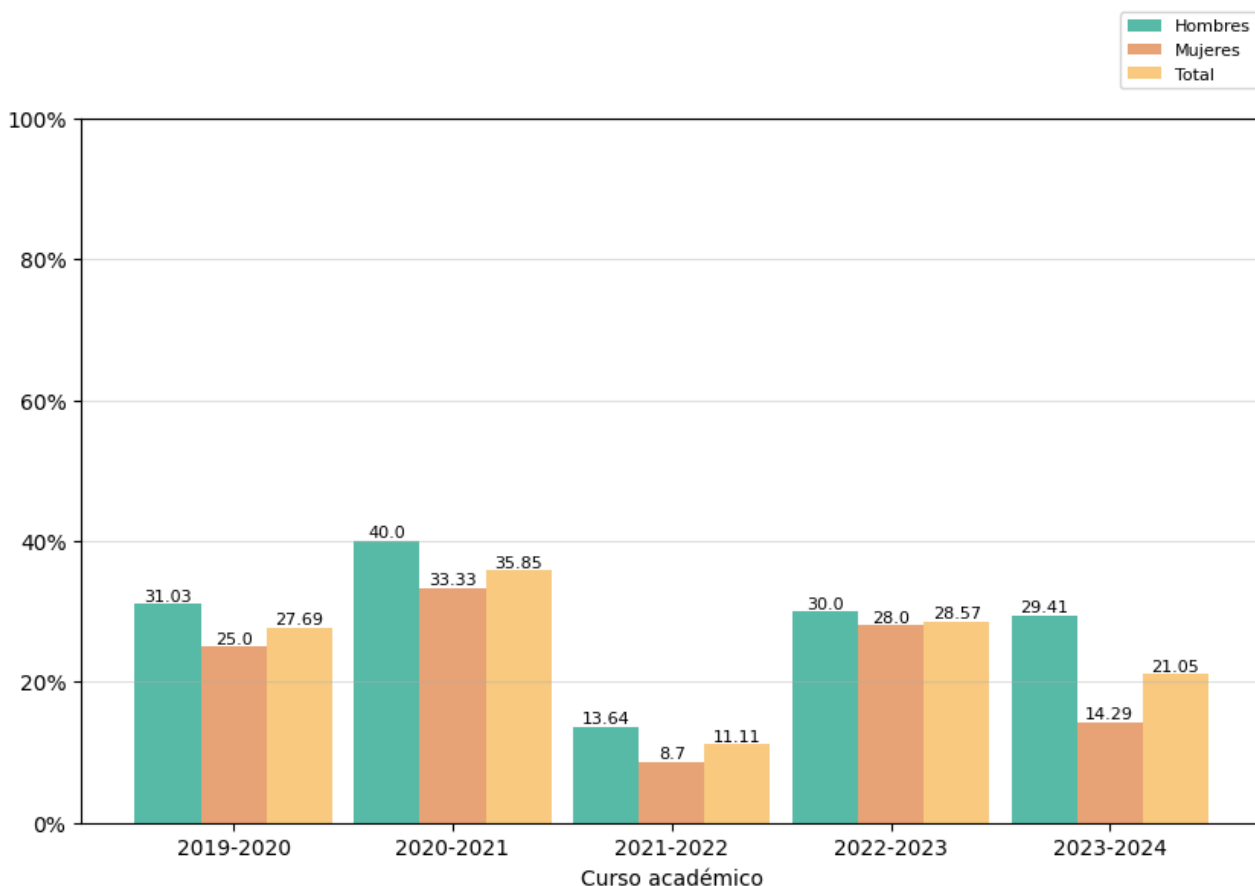
Reflexión sobre el indicador

Es una manifestación que se reitera a lo largo de los años. La tasa de rendimiento supera en su conjunto la media del 75 por ciento, siendo en el último curso académico presentado el que peor tasa oferta, situándose en un escaso dato superior al 72 por ciento. Puede aseverarse, pese a esa pequeña bajada, que se trata de una cifra notable, necesitada de mejora, a la que puede contribuir el profesorado con una docencia de excelencia como el alumnado con mayor dedicación y esfuerzo.

Por sexo, las cifras son homogéneas, no observando ningún elemento reseñable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono que se ha situado en torno al 30 por ciento de media en los últimos cursos académicos (lo que la encuadra por encima de la prevista en la memoria verificada) ha sufrido un notable descenso. Si bien esta permanece inalterada para el colectivo masculino, goza de una notable minoración para el femenino, haciendo descender el total en casi 8 puntos porcentuales.

Ha de manifestarse que buena parte de las tasas de abandono puede encontrarse en la motivación del alumnado. El tratarse el Grado de una formación académica con un mayor número de plazas ofertadas que alumnado interesado, la no exigencia de nota de acceso... hace que el alumnado no sea vocacional, lo que tras algún año de formación deja los estudios.

Respecto al sexo, es significativo que las mayores tasas de abandono sean registradas para el colectivo masculino, cuando su matrícula es inferior a la femenina.

Por último, ha de participarse que llama la atención las elevadas tasas de rendimiento, que llevan a pensar que el alumnado disfruta y aprende con el grado, con las cifras de abandono. Ello lleva a afirmar que el

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

alumnado que persiste en el grado continúa con motivación y ganas, implicándose en los estudios y en su desarrollo personal y profesional.

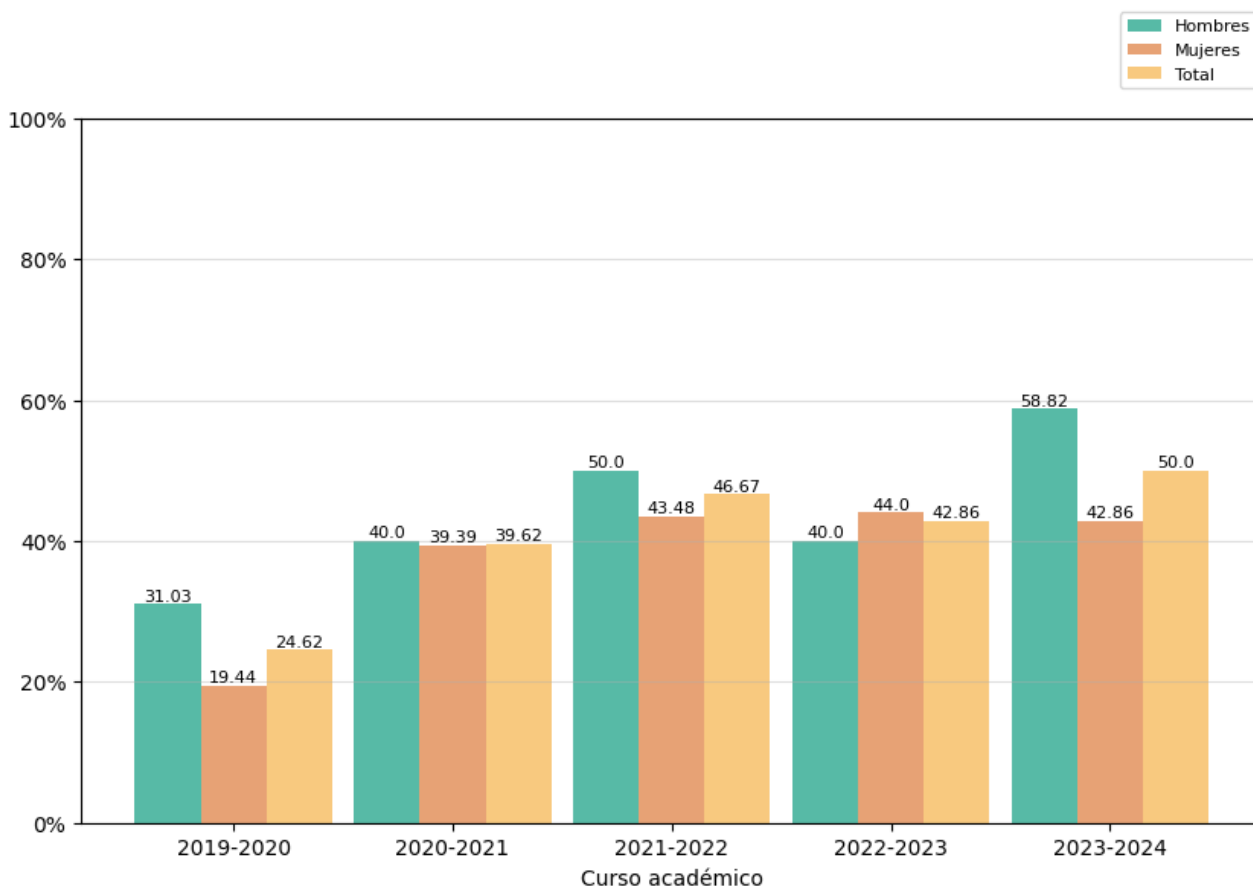
8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
43,97	19,19	76,38

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

Las tasas de graduación han supuesto un notable ascenso. Frente a las medias proyectadas de cursos anteriores, ahora se fija en el 50 por ciento para el conjunto del alumnado, sobresaliendo el colectivo masculino sobre el femenino con 10 puntos porcentuales.

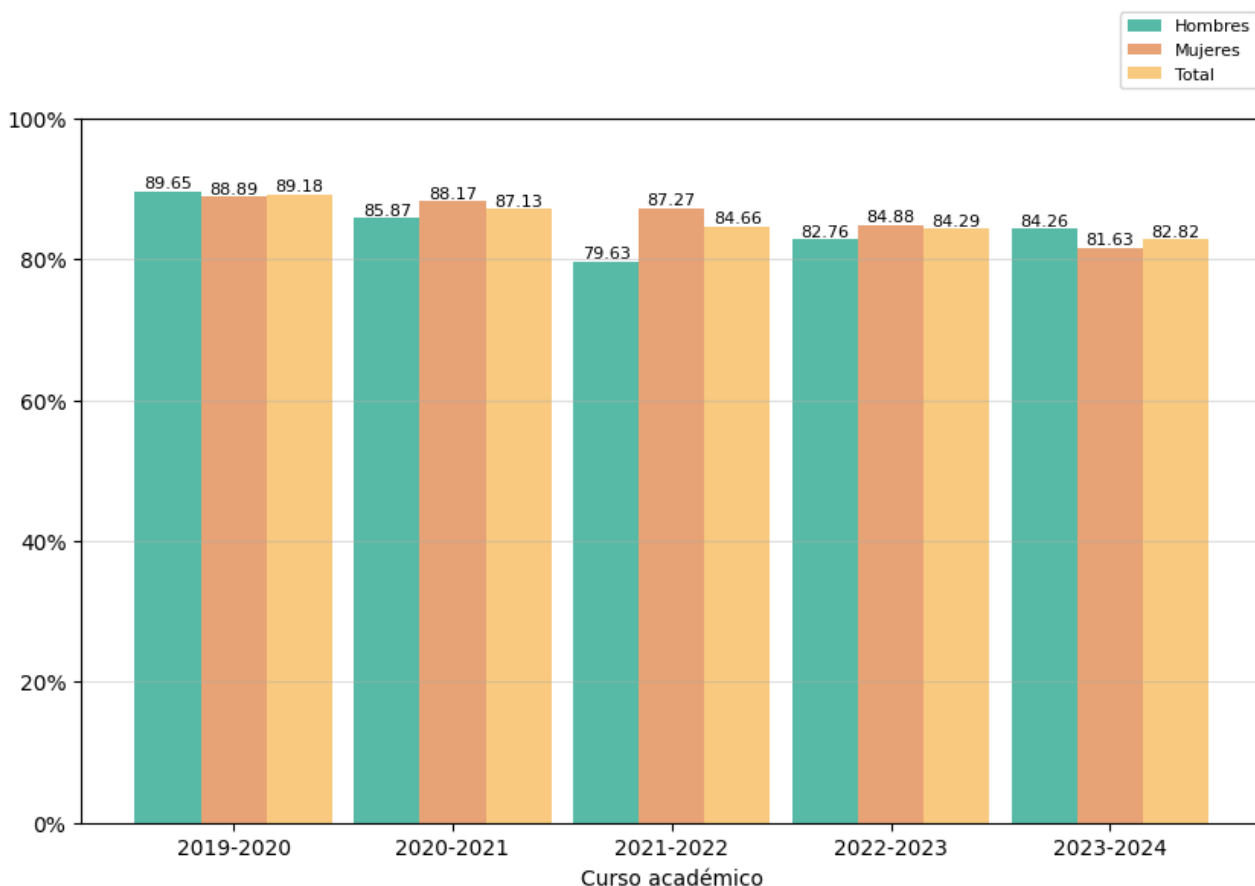
En modo alguno puede sostenerse que se traten de unas cifras óptimas o suficientes, en la medida que se sitúan en ese referenciado 50 por ciento. Sin embargo, ha de manifestarse que su justificación se encuentra, a buen seguro, en la falta de compromiso con la terminación de los estudios y, fundamentalmente, en la realización del trabajo de fin de grado. Es frecuente que el alumnado una vez superadas las asignaturas tradicionales (teórico/prácticas) se aleje de la titulación por el retorno a su domicilio de origen (muy frecuente en las enseñanzas de la Universidad de Extremadura dada la geografía extremeña) y ello implique retrasar e incluso olvidar la realización del trabajo de fin de estudios. No son pocos los casos en los que la titulación no se consigue por la sola falta de cursar el trabajo de fin de grado, aun habiéndose matriculado en sucesivas convocatorias, pero sin avanzar en nada su trabajo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Son bastantes los supuestos en los que la renovación de las tutelas académicas del trabajo de fin de grado ha de reiterarse pasados 2 y 4 años, respectivamente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

Si la media de los últimos cuatro años es superior al 85 por ciento, en el último curso académico esta sufre un pequeño descenso, situándose cercana al 83 por ciento. En todo caso, revela un alto grado de aprobados en primera matrícula y, por eso mismo, una alta eficacia del plan formativo (por encima de la prevista en la memoria verificada).

No se tratan de las mejores de las cifras posibles, pero sí que constituye una tasa notable alta, lo que muestra, pese o tal vez a consecuencia del número de abandonos, que las personas que permanecen en el grado universitario es comprometido con las enseñanzas obteniendo resultados positivos.

Es reseñable el compromiso en la eficiencia de las asignaturas del alumnado que permanece en el grado.

Por sexo la tasa es casi equiparable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

8. RESULTADOS PREVISTOS

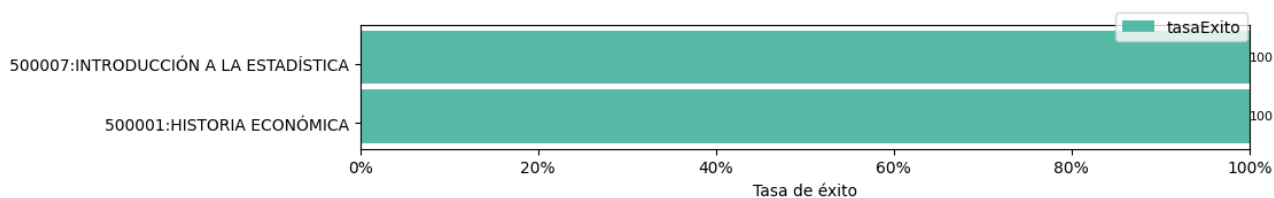
8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
43,97	19,19	76,38

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024

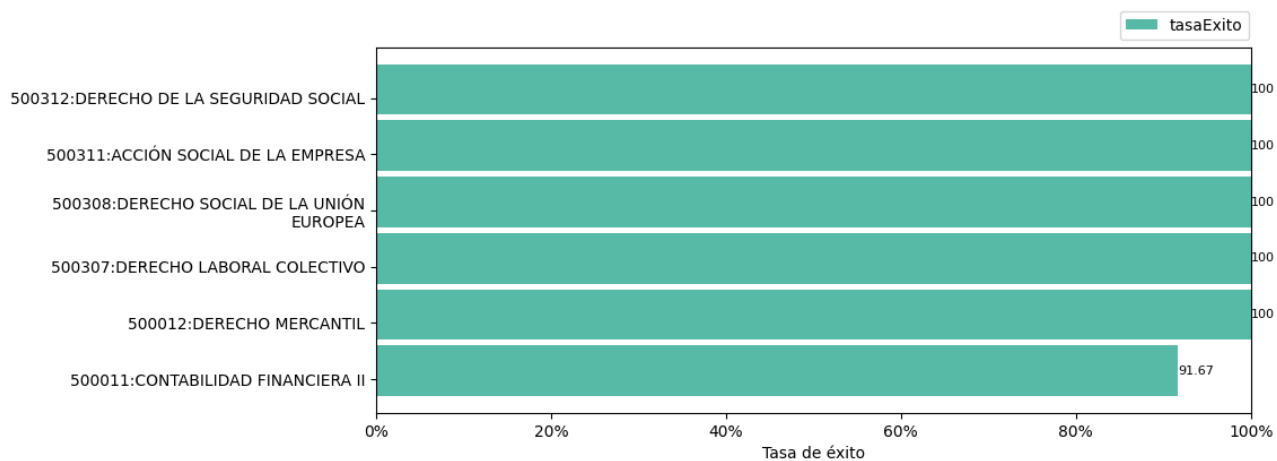


Reflexión sobre el indicador

Tratándose de asignaturas de estudiantes que formalizan matrícula con posterioridad al curso ordinario o que ya se habían enfrentado en alguna ocasión a convocatorias previas, permite la obtención de una tasa de éxito positiva en las dos asignaturas matriculadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024

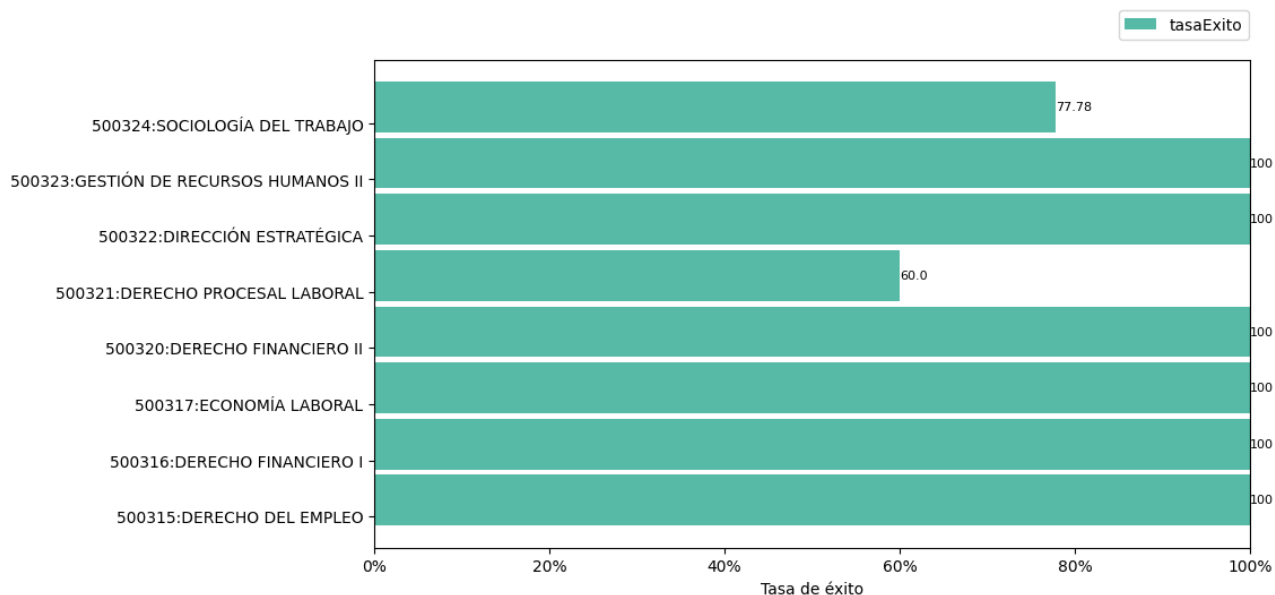


Reflexión sobre el indicador

Las tasas son extraordinariamente positivas, alcanzando el 100 por ciento casi en todas las asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024

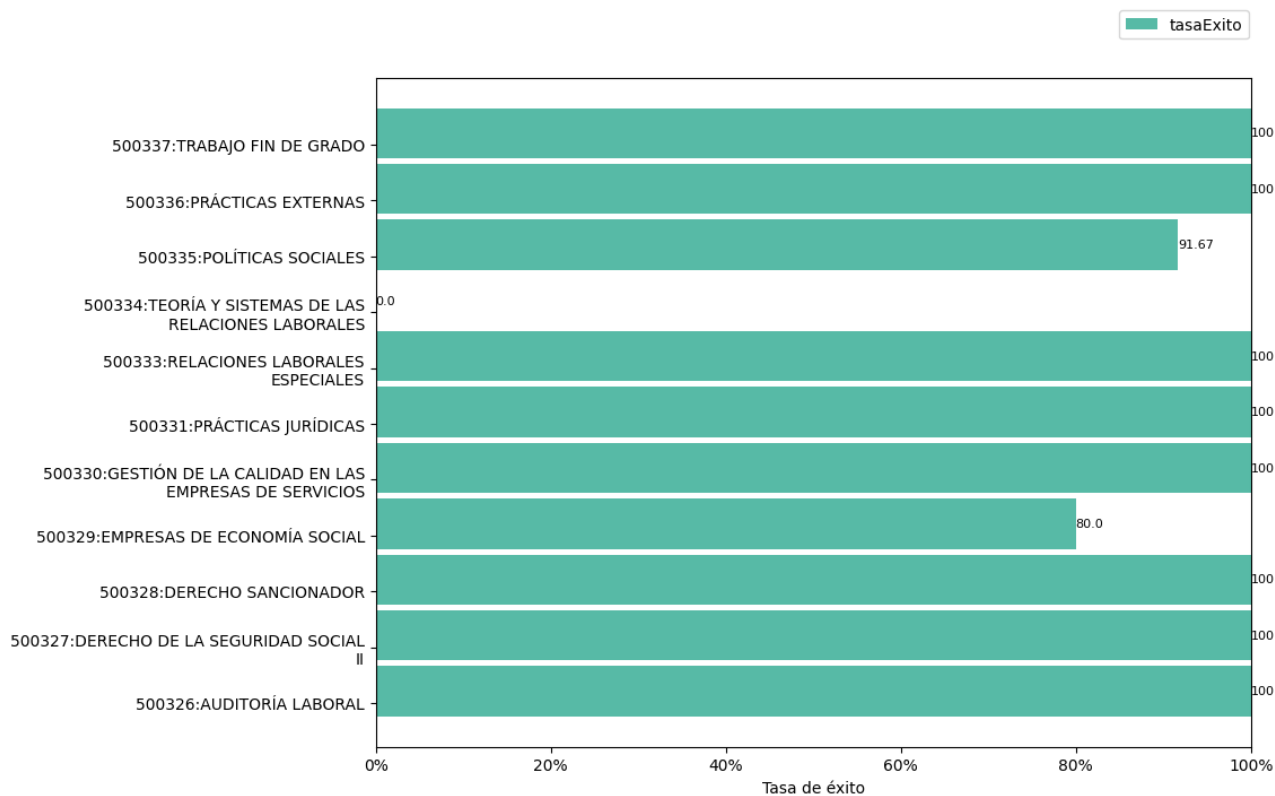


Reflexión sobre el indicador

Las tasas son extraordinariamente positivas, alcanzando el 100 por ciento casi en todas las asignaturas. Llama la atención el menor porcentaje en las asignaturas 500324 y 500321.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

Las tasas son extraordinariamente positivas, alcanzando el 100 por ciento casi en todas las asignaturas. No obstante, la asignatura 500334 presenta una tasa de éxito del 0 por ciento, posiblemente debido a que las personas matriculadas no ejercitaron su derecho a evaluación.

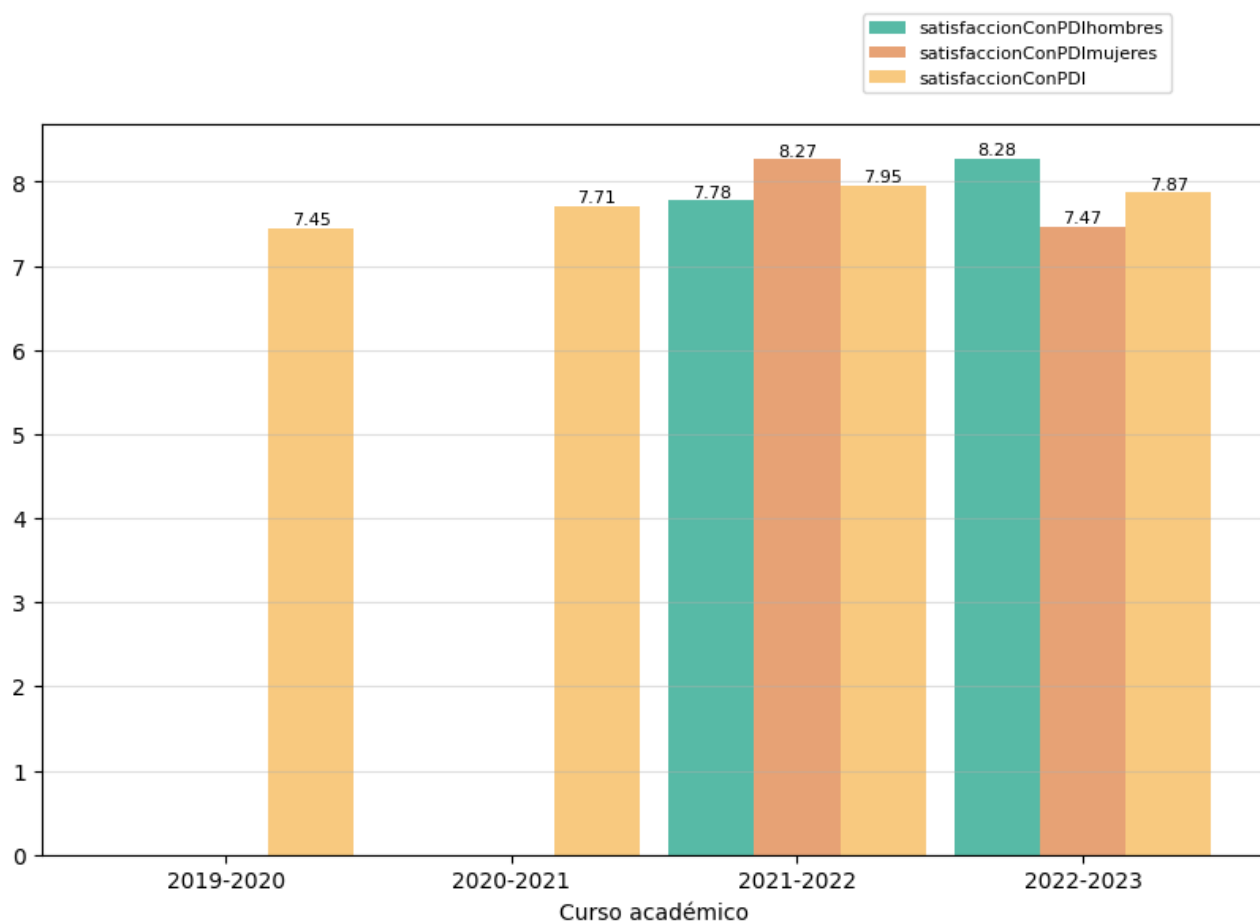
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

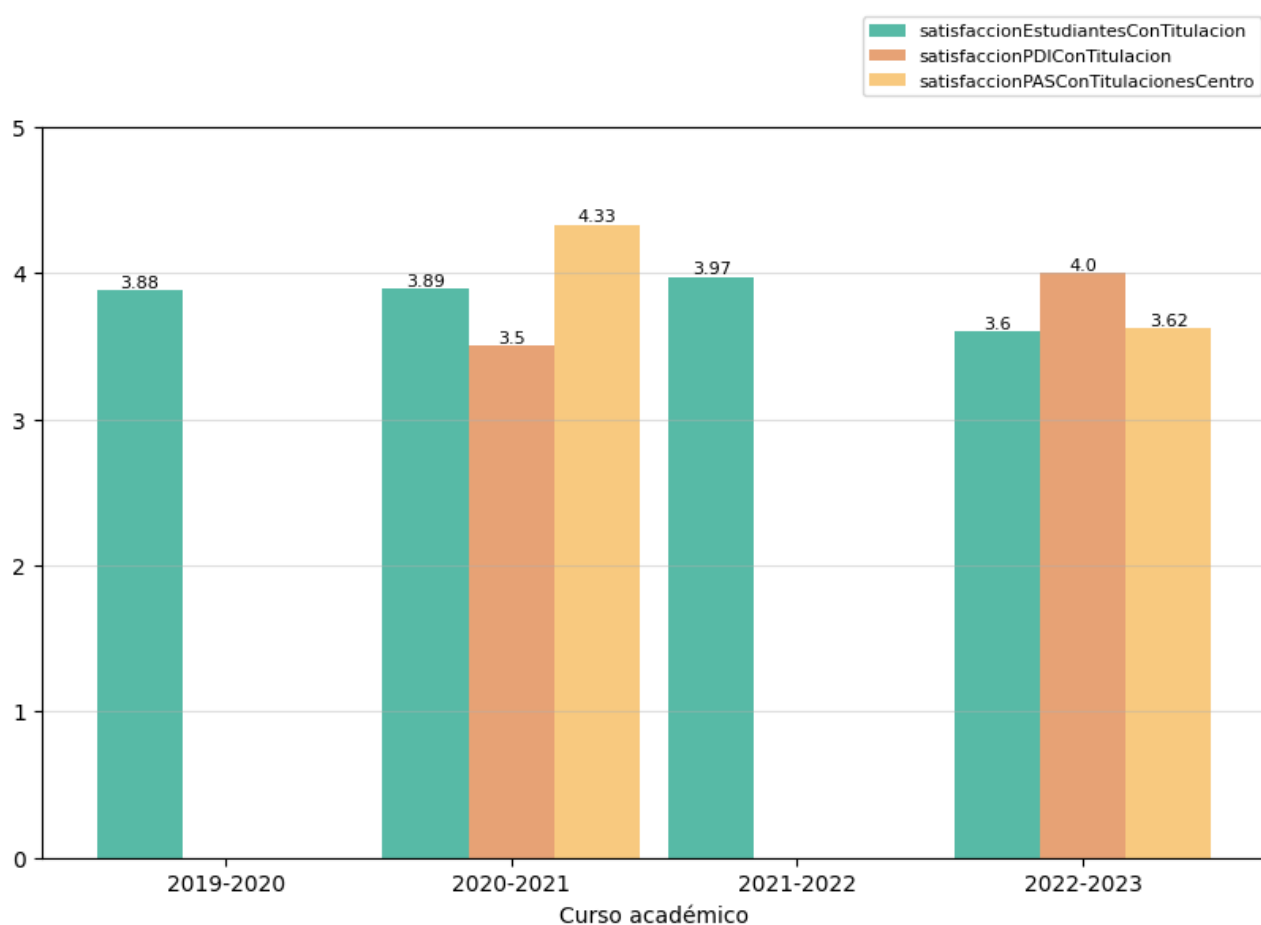
No se observan datos del curso académico 2023-2024.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.

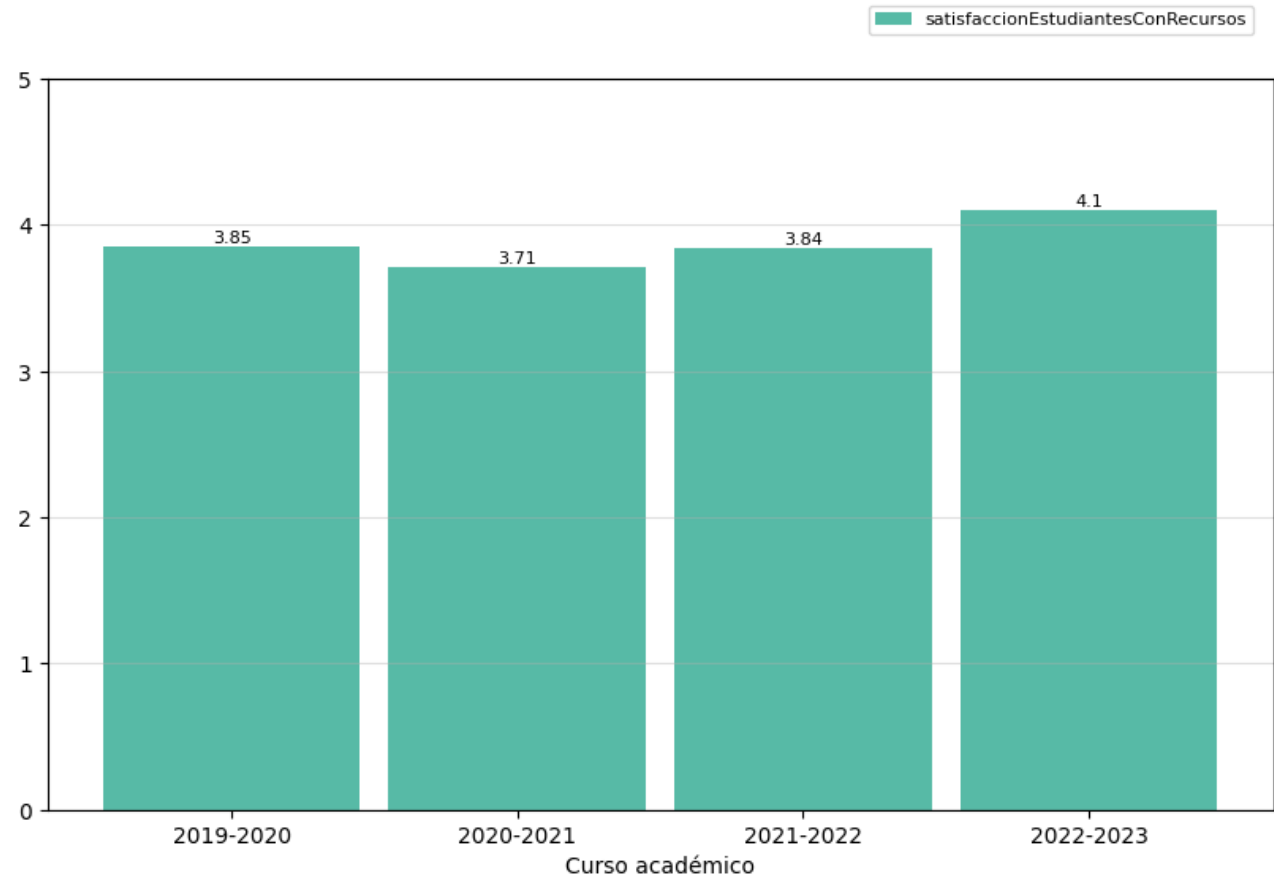


Reflexión sobre el indicador

No se observan datos del curso académico 2023-2024.

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

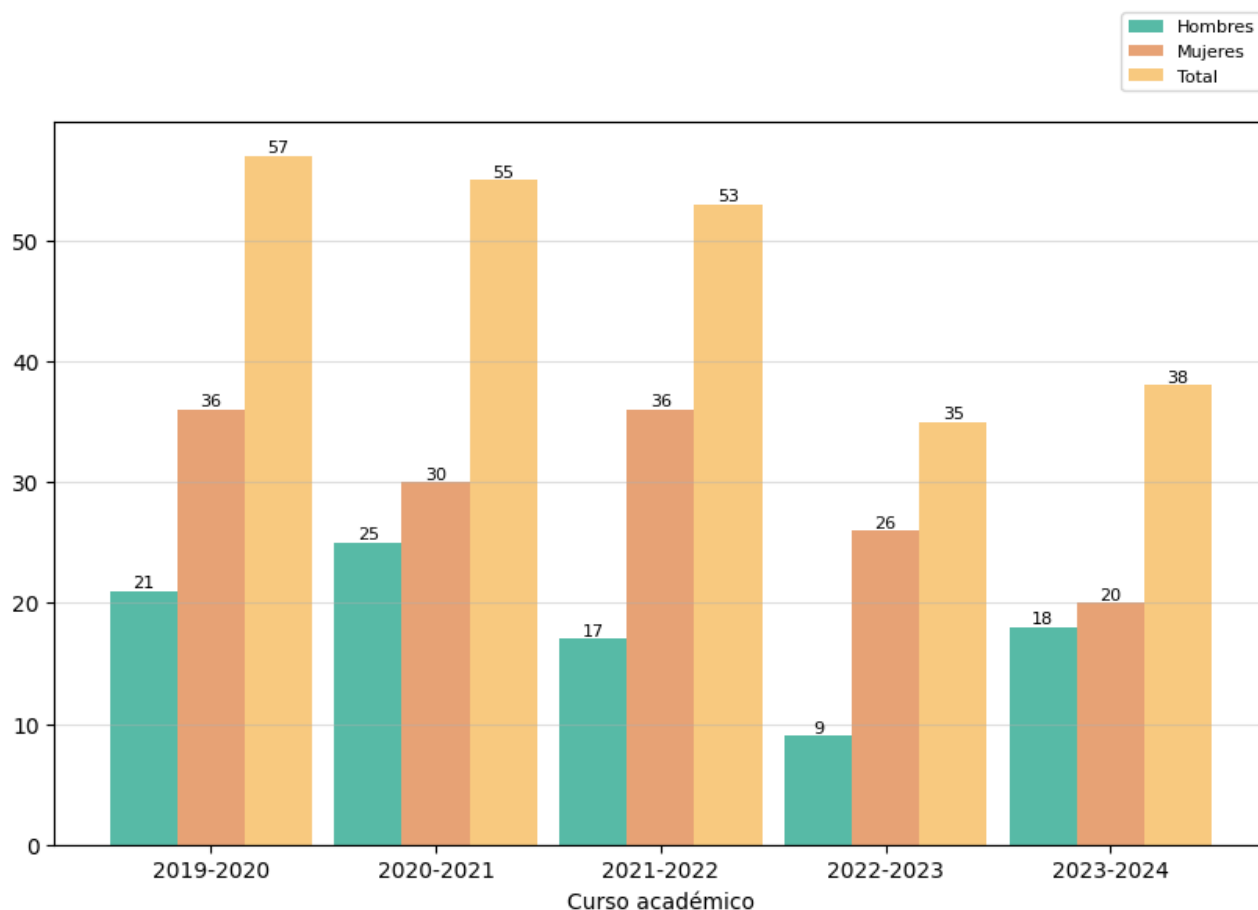


Reflexión sobre el indicador

No se observan datos del curso académico 2023-2024.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras²](#), ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.7.

Se observa una tendencia pronunciada descendente en el número de personas egresadas, lo que ha de ponerse en conexión con el número de personas de nuevo ingreso producido en su momento y el número de personas que a lo largo de los años ha abandonado los estudios.

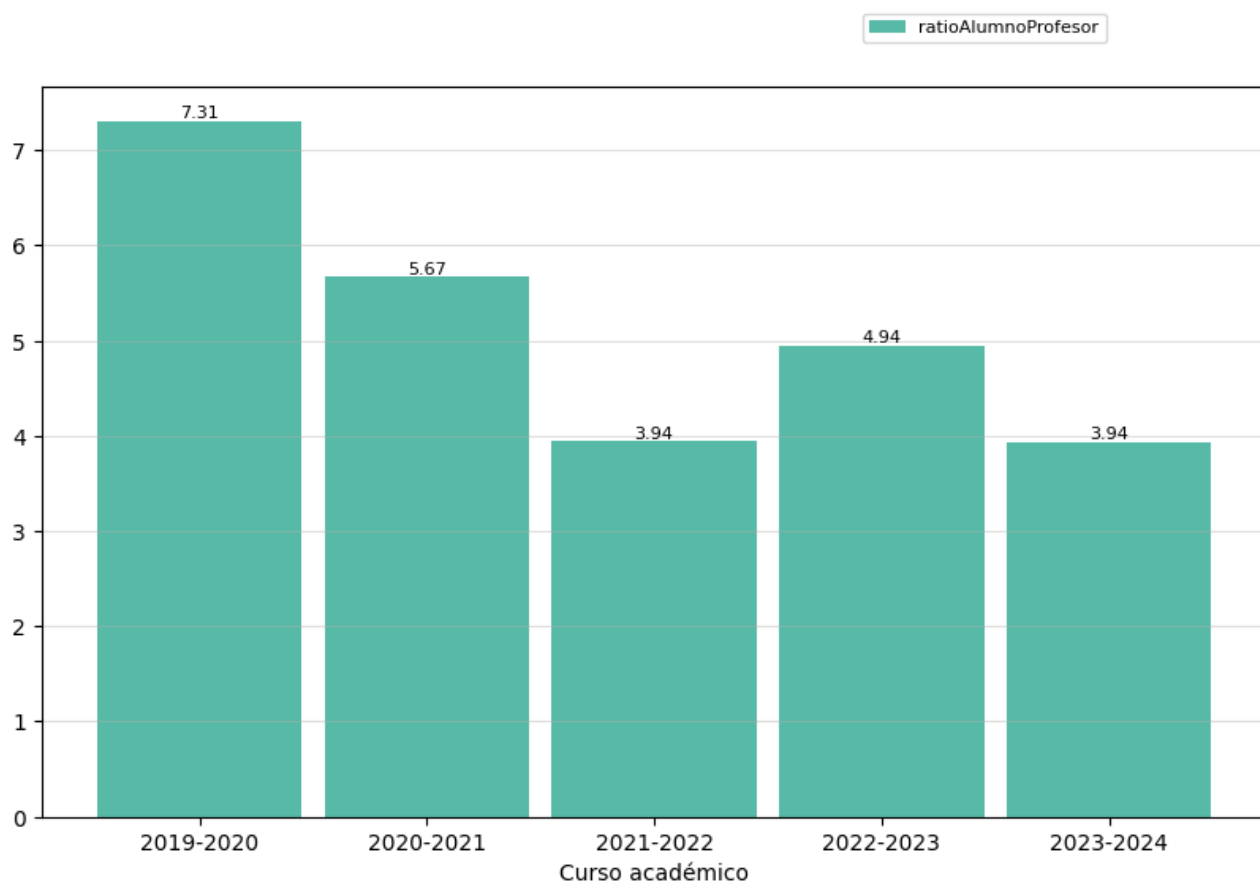
² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Esta cifra con perspectiva de sexo es acorde con el de personas que cursan el grado universitario, con una mayor presencia femenina, lo que da lugar a un mayor número de mujeres egresadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docentes se corresponde con el número de personas de nuevo acceso en el grado universitario y las tasas de abandono. Un grado con un bajo número de acceso y elevado de abandono contribuye a que la ratio de estudiantes por docentes sea relativamente baja.

Ello, lejos de formar un elemento negativo aporta calidad a la docencia, con una atención muy personalizada, lo que influye en las tasas de rendimiento y de éxito aportadas en las páginas previas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	☒	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	☒	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	☒	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	☒	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	☒	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Sobre el particular es complejo realizar alguna reflexión, por cuanto la implantación y despliegue del plan de estudios se ajusta a lo dispuesto en la memoria verificada. Los procesos sobre el particular son aplicados con rigor y exhaustividad.
--

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Se muestra que el número de plazas de nuevo ingreso es desajustado con el alumnado matriculado de nuevo ingreso, siendo la demanda de acceso muy inferior al contemplado en la memoria verificada.

Sobre los mecanismos de coordinación docente estos existen y son adecuados, si bien como propuesta de mejora sería oportuno la creación de una aplicación informática en la que volcar las acciones previstas y su cronograma de modo que permitiera su uso ágil.

El centro dispone de acreditación internacional:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Código seguro de Verificación : GEN-dc88-bc3b-6a2e-f61b-fb68-fa53-a9d6-94e5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>




Certificado

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), certifica que el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad *implantado* en la

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

aplicable a las enseñanzas oficiales impartidas en su

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

ha sido evaluado y encontrado *conforme* con las normas y directrices establecidas en la documentación vigente del Programa AUDIT para la Certificación de la implantación de Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad de la formación universitaria

Certificado Nº UCR-I 087/2022

Fecha de emisión: 30/ 11/ 2022
Validez del Certificado: 30/ 11/ 2028

ANECA es miembro del European Quality Assurance Register for Higher Education

eqar

ANECA es miembro de pleno derecho de:



Mercedes Siles Molina
Directora

El presente certificado no tiene validez sin su convenio correspondiente
Cualquier aclaración adicional relativa tanto al alcance de este certificado como a la aplicabilidad de los requisitos de las normas y directrices puede obtenerse consultando a la organización



CSV : GEN-dc88-bc3b-6a2e-f61b-fb68-fa53-a9d6-94e5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>

FIRMANTE(1) : MERCEDES SILES MOLINA | FECHA : 16/12/2022 10:19 | Sin acción específica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	☒	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	☒	

Reflexión sobre la información y transparencia

Toda la información relativa al grado está disponible en la página Web de la Universidad de Extremadura, siendo accesible al alumnado y resto de sociedad interesada por la materia.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	☒	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La realización de este informe anual constituye quizá el mejor ejemplo de que la información disponible permite la revisión y reflexión sobre el título, con la voluntad de mejorar su desarrollo.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	☒	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico que ha impartido docencia en el curso 2023-2024 se corresponde como sigue en el plan de estudios 1113:

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

Centro: Facultad Ciencias Económicas y Empresariales (cód. 11)

Plan: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (cód. 1113)

Fuente: Base de datos Universidad de Extremadura

Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx

Fecha de última actualización: 2/12/2024

Curso académico	Categoría académica	Profesores	Doctores	Créditos	Total quinquenios	Total sexenios	Total sexenios transferencia
	CATEDRÁTICO DE						
2023-24	UNIVERSIDAD	2	2	14,66	10	5	0
2023-24	PROFESOR ASOCIADO	3	0	22,11	0	0	0
	PROFESOR CONTRATADO						
2023-24	DOCTOR	3	3	17,36	0	0	0
2023-24	PROFESOR SUSTITUTO	2	1	11,37	0	0	0
	PROFESOR TITULAR DE						
2023-24	UNIVERSIDAD	4	4	30,53	17	3	1
	PROFESOR TITULAR ESCUELAS						
2023-24	UNIVERSITARIAS	2	0	21,68	11	0	0

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	☒	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	☒	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	☒	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales, los servicios de apoyo y las cuestiones relacionadas con las prácticas externas son adecuadas y se ajustan a las necesidades de desarrollo del plan de estudios.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	☒	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	☒	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las metodologías docentes, las actividades formativas implementadas... se ajustan plenamente a la memoria verificada.

Es de reseñar que en los últimos cursos académicos se reserva una franja horaria para la realización de acciones formativas complementarias (jornadas, talleres, seminarios....) que permitan ahondar en los conocimientos de ciertas disciplinas de manera complementaria a la impartida en el aula.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	☒	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	☒	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	☒	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los resultados de los diferentes indicadores son analizados y se proponen acciones de mejora. El perfil de egreso es acorde y las actuaciones y resultados de empleabilidad acertadas.

Sobre la inserción laboral, los últimos datos publicados corresponden al curso académico 2019/2020 sin que en el mismo se contengan referencias expresas al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Los datos son escasos, indicando que casi el 90 por ciento es el porcentaje de personas egresadas que ha trabajado alguna vez después de finalizar sus estudios (por titulación). Y, que el tiempo en encontrar empleo tras finalizar la titulación es de 9 meses.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

No se recogen datos sobre la incorporación como trabajadores por cuenta propia, a pesar de ser una titulación propicia para el desarrollo de la actividad profesional de manera autónoma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

Es escasa la atención y carácter reivindicativo del alumnado con relación a la reclamación de exámenes.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Página Web. Mejora de la pestaña presentación, competencias, salidas profesionales	X				
2	Curso de apoyo para la realización de TFG			X		
3	Mejoras informáticas (pizarras digitales, cañones....)		X			

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4	Curso de nivelación			X		
...						

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1						
2						
3						

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_XXX_Dxxx	

4						
...						